

Константинова Е.Б., Сорокина Е. А.,  
г. Екатеринбург

## ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕСТВЕ

Дети-инвалиды являются довольно крупной социальной группой в российском обществе, поскольку с каждым годом численность детей с ограничением здоровья постоянно растет. На начало 2002 года в органах социальной защиты населения были зарегистрированы 658 тыс. детей-инвалидов в возрасте до 18 лет. Согласно самым скромным прогнозам экспертов, к 2015 году число детей-инвалидов в РФ увеличится до 1,2-1,4 млн.

Как показывают исследования, наиболее значимыми социальными факторами, определяющими инвалидность, являются: состояние окружающей среды, демографическая ситуация, уровень социально-экономического развития (условия труда, быта, питания, заболеваемость, качество работы системы здравоохранения, социальной защиты инвалидов). Актуальна проблема врачебной ошибки и халатности медицинского персонала, невыполнение правил в отношении больного (как одна из причин инвалидности). Также, фактором, влияющим на здоровье ребёнка является протекание беременности будущей мамы. Употребление алкоголя, курение во время беременности, всё это сказывается на здоровье малыша, а также стресс, которому при современном ритме жизни подвергается ежедневно почти каждый человек.

Дети с ограниченными возможностями в своей повседневной жизнедеятельности зачастую бывают практически изолированы от общества по объективным и субъективным причинам. Многие общественные места не предусмотрены для посещения их детьми – инвалидами. Отсутствие пандусов, высокие бордюры, отсутствие возможности ездить на общественном транспорте, всё это ещё больше усложняет итак не простую

жизнь ребёнка – инвалида. У многих просто нет возможности выйти на улицу по техническим причинам, поэтому ребёнок меньше общается со сверстниками. Всё это приводит к осложнению процесса социализации, а ведь дети с ограниченными возможностями такие же, как все. Но современное общество из-за отсутствия знаний о таких детях чаще относится к ним с презрением и непониманием.

Кроме этого, в первые годы жизни дети-инвалиды полностью защищены от внешнего мира своими родителями и близкими родственниками. Очень много времени у ребёнка уходит на лечение и реабилитацию, и, как правило, в раннем возрасте, малыш привыкает к тому, что основным его окружением становятся врачи, педагоги, социальные работники, которые всегда приветливы и улыбки.

Проблемы нарастают с взрослением ребёнка. Если, у ребёнка не очень тяжёлая форма заболевания, он начинает ходить в школу. Дети-инвалиды обучаются в специальных коррекционных школах-интернатах. Там у таких детей «свой» мир, где у всех существуют какие-либо отклонения в развитии. Но каждый день они сталкиваются с жестокостью современного общества. Очень часто родителям ребёнка приходится объяснять, почему он «не такой» как остальные дети.

Под адаптацией инвалидов мы понимаем процесс вхождения этой социальной группы, как части в целостную структуру общества, а также совокупность мероприятий, способствующих вхождению их в социум, то есть осознанию себя части общества, результатом которого является определенное состояние гармоничности. Адаптация инвалидов к окружающей среде может быть успешной и неуспешной, что во многом зависит от соотношения между приобретаемым и теряемым.

Значительная часть детей при помощи специфических средств коррекции способны в определённой мере преодолеть ограничения, накладываемые дефектом. В результате коррекционно-педагогической работы они достигают практически полной социальной адаптации и способны к общественному и

профессиональному самоопределению. Специфика детской инвалидности состоит в том, что ограничения жизнедеятельности возникают в период формирования высших психических функций, усвоения знаний и умений, становления личности. Происходит ограничение не только проявления личности ребёнка, но и её формирования.

Государство старается обеспечить детей – инвалидов и их семьи всем необходимым, предоставляя различные привилегии и льготы, но это лишь малая часть решения проблем. Основной остаётся психологическая проблема, решением её занимаются социальные работники и психологи.

Если общество станет серьёзней относиться к проблеме детей- инвалидов, то решать её будет проще.

Активная позиция в деле адаптации в обществе необходима, возможность адаптации находится в сильной зависимости от тяжести и стажа инвалидности.

Начинать решать проблему уменьшения количества детей с ограничением здоровья надо с агитации здорового жизни у молодёжи, а в частности у будущих мам.

#### Литература

1. Социальная политика и социология / Междисциплинарный научно-практический журнал:- Москва, 2008, № 3, с.145.

Лобурец Н. Е.,

г. Екатеринбург

#### МУЗЫКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Современные условия общественного развития диктуют необходимость по-новому, с учетом социальных, политических и экономических позиций, рассмотреть ключевые вопросы организации социальной помощи, практического здравоохранения.